



**[www.mladinski-delavec.si](http://www.mladinski-delavec.si)**  
Razvoj modelov neformalnega in formalnega izobraževanja za mladinskega delavca za vključevanje v programe organizacij

# Elementi mladinskega dela

Avtor: Petra Pucelj Lukan



## Kazalo

Aktivna participacija in vključevanje mladih v družbo .....	3
Razvoj kompetenc.....	3
Razvoj načel.....	3
Širjenje in ohranjanje socialne mreže .....	3
Spretnosti komuniciranja .....	4
Možnosti organizacije za mlade.....	4



V sklopu diplomske naloge *Mladinsko delo v Sloveniji: preverjanje elementov mladinskega dela v nacionalnih in lokalnih organizacijah* sem na podlagi analize stanja oblikovala elemente mladinskega dela in jih preverila v praksi.

## Aktivna participacija in vključevanje mladih v družbo

Mladi niso le uporabniki programov, ampak se aktivno udeležujejo na različnih področjih, podajajo lastne ideje in jih tudi skušajo uresničevati. S tem se vključujejo v družbo in jo aktivno soustvarjajo. Ko se tako v svojem prostem času aktivno udeležujejo, se preprečuje tudi njihova pasivizacija. Imajo možnost, da se dokažejo na različnih področjih in s tem predvsem tisti, ki so socialno izključeni, dobijo možnost, da se vključijo v skupine vrstnikov, enakomislečih in v širšo družbo.

## Razvoj kompetenc

Skozi procese neformalnega učenja in izobraževanja mladi v svojem prostem času pridobivajo kompetence, ki jih bodo potrebovali v vsakdanjem življenju. Formalno izobraževanje danes ni več dovolj in prav procesi neformalnega učenja lahko znanje dopolnijo in izpopolnijo. Mladi imajo tako možnost, da se v neformalnem okolju učijo o sebi, drugih in družbi nasploh.

Ko tako razvijajo svoje potenciale in s tem različne kompetence, je to po eni strani naložba za prihodnost (povečajo se možnosti za zaposlitev zaradi širokega kroga znanj; na primer projektno delo in podobno, česar ni v formalnem izobraževanju), po drugi strani pa širok spekter znanj pomeni preventivo pred nezaposlenostjo, pasivnostjo in podobno.

Z razvijanjem kompetenc hkrati mladi raziskujejo tudi svoje sposobnosti in tako odkrivajo nove možnosti, ki se jim ponujajo. Ob tem ima velik pomen evalviranje mladinskega dela in s tem ozaveščanje učinkov, pridobljenih skozi mladinsko delo.

## Razvoj načel

Mladi v okviru mladinskega dela preko sodelovanja in ostalih aktivnosti razvijajo različna načela, kot so solidarnost, strpnost, sodelovanje ... Učijo se odgovornega ravnanja in delovanja ter hkrati razvijajo kritično mišljenje. S tem se urijo v tem, da znajo konstruktivno pretehtati različne možnosti, se odločati in opredeliti do določenih družbenih in osebnih problemov. Preko vsega tega lahko odkrivajo in uresničujejo svoje življenjsko poslanstvo (v smislu temeljnih usmeritev, ki si jih posameznik zada v življenju). Razvoj načel se dogaja v polju neformalnega učenja.

## Širjenje in ohranjanje socialne mreže

Na prehodu iz otroštva v mladostništvo mladi začnejo zapuščati družinsko okolje oziroma začnejo širiti svoje socialne mreže. Takrat jim postane pomembno, da se družijo z vrstniki ter da se dokazujejo in uveljavljajo zunaj domačega okolja. Mladinsko delo je tako eden od načinov, kako lahko mladi širijo in vzdržujejo svoje socialne mreže – na lokalnem, nacionalnem ali mednarodnem nivoju. Preko druženja z vrstniki in sklepanja prijateljstev mladi pridobivajo občutek pripadnosti, se učijo sobivanja v skupnosti in z vsem tem tudi medkulturnega dialoga.



## Spretnosti komuniciranja

Komuniciranje ločujem od ostalih kompetenc, saj pod tem elementom ne mislim samo spretnosti uspešnega sporočanja in komuniciranja v medsebojnih odnosih, ampak tudi to, da mladi vedo, kam se lahko obrnejo po najrazličnejše informacije (v smislu informiranja), da znajo preceniti pomembnost podatkov in sporočil, ki jih dobivajo iz svojega okolja. Hkrati pa je pomembno tudi, da komunikacija poteka na vseh nivojih: med mladimi, med mladimi in mladinskimi delavci, med mladinskimi delavci samimi, pa tudi med akterji na lokalnem in nacionalnem nivoju (da je mladinsko delo na različnih nivojih usklajeno). Pomembno je tudi, da mladi znajo izraziti svoje potrebe, ideje in želje. To je povezano s kvaliteto medsebojnih odnosov (med mladostniki, med mladostniki in mladinskimi delavci) in sposobnostjo izražanja ter poslušanja drugih.

## Možnosti organizacije za mlade

Mladinska organizacija (ne glede na status) se mora truditi, da nudi mladim čim več možnosti – tako z organizacijskega kot osebnostnega vidika. Čeprav je mladinsko delo mladi za mlade, morajo organizacije delovati celostno in načrtno – slediti morajo svojemu poslanstvu, zastavljenim ciljem in programom. Na podlagi evalviranja lahko še izboljšujejo svojo kvaliteto, saj lahko dejavnosti nadgrajujejo glede na pretekle izkušnje. Organizacije morajo upoštevati tudi vire, ki jih imajo (mladi, mladinski delavci, prostovoljci, število uporabnikov, prostori, interes mladih ...). S tem lahko vsaka mladinska organizacija na lokalnem nivoju deluje preventivno, organizacija na nacionalnem nivoju pa z načrtnim delom omogoča več možnosti za lokalne organizacije (razporeditev finančnih sredstev in podobno). Mladi s tem dobivajo večje možnosti in širši prostor za svoje aktivno delovanje.